

## Hoofdstuk 11

# Moeders zijn trainers van kinderen

*'En vaders, wek geen toorn bij uw kinderen op, maar voed hen op in de onderwijzing en de terechtwijzing van de Heere.'*

(Efeze 6:4)

*'Oefen de jongeman overeenkomstig zijn levensweg, ook als hij oud geworden is, zal hij daarvan niet afwijken.'*

(Spreuken 22:6)

Het Hebreeuwse woord voor 'oefenen' is *chanakh*.

Het betekent: inwijden, onderwijzen, wijden, apart zetten, inhuldigen.

Het interessante is dat dit woord in de Bijbel álle andere keren gebruikt wordt als het gaat over het inwijden van een huis of een tempel, bijvoorbeeld:

1. Inwijden van een huis (Deuteronomium 20:5).
2. Inwijden van het altaar van Mozes' tabernakel (Numeri 7:10, 11, 84, 88).
3. Inwijden van Salomo's tempel (1 Koningen 8:63 en 2 Kronieken 7:4-9).
4. Inwijden van Zerubbabels tempel – de tweede tempel die gebouwd werd na de 70 jarige ballingschap in Babel (Ezra 6:16-18).
5. Inwijden van de muren van Jeruzalem (Nehemia 12:27).
6. Inwijding van het beeld van Nebukadnezar (Daniel 3:2, 3).
7. Inwijding en reiniging van de tempel in 165 voor Christus. Dit wordt genoemd in de apocriefe boeken van 1 Makkabeeën 4:36-61. Dit gebeurde in het tijdperk tussen het Oude en het Nieuwe Testament. Het gaat over het Chanoekafeest dat vandaag de dag nog steeds gevierd wordt. Het was ingesteld door Judas Maccabaeus om de reiniging van de tempel te vieren, precies 3 jaar nadat het verontreinigd was door de gruweldaad van Antiochus Epiphanes. Die offerde een varken op het altaar van de tempel en verontreinigde de tempel door het vleesvocht rond te spatten.

Het aansteken van de kaarsen en het zingen van het Hallel markeerden dit jaarlijkse feest. Op de eerste inwijding was er enkel olie voor 1 dag, om de lampen te branden, maar de Joodse traditie zegt dat er een wonder gebeurde en de olie voldoende was voor 8 dagen. Daarom blijven ze tot op heden 8 kaarsen aansteken voor Chanoeka. Jezus woonde dit feest bij dat altijd in december wordt gehouden (Johannes 10:22, 23).

Laten we eens wat beter kijken naar de betekenis van *chanakh*.

Het betekent:

TOEWIJDEN (om aan een heilig doel toe te wijden).

APART ZETTEN (wat komt van 2 Latijnse woorden: *con* - grondig; *sacrare* - te behandelen als heilig, heilig maken).

INHULDIGEN (in actie te zetten, beginnen aan).

Om *'een kind te oefenen'* betekent om onze kinderen te oefenen met een specifiek doel om HEN APART TE ZETTEN VOOR GODS DIENST EN voor HET DOEL DAT HIJ VOOR HEN HAD VOORBESTEMD. We onderwijzen hen niet volgens wereldse normen.

Onze kinderen toewijden is niet alleen maar het opdragen wanneer ze baby zijn. Het betekent om ze dagelijks te wijden en klaar te maken voor hun doel. Deze openbaring voegt ontzag toe voor ons onderwijs en onze opvoeding hé? HET IS EEN GODDELIJKE MISSIE!

We trainen onze kinderen door:

**1. ZE TE ONDERWIJZEN** (wat we bestudeerd hebben in hoofdstuk 10)

**2. ZE TE BESTUREN**

Het is onze taak als moeders om onze kinderen in de juiste richting te sturen. Net zoals onze God ons de weg wijst en ons leidt, moeten wij onze kinderen leiden.

*Psalm 32:8 'Ik onderwijs u en leer u de weg die u moet gaan; Ik geef raad, mijn oog is op u'.*

Een vriendin van mij deelde een mooie gedachte over dit Schriftgedeelte.

Ze toonde hoe man en vrouw door de kamer heen elkaar aankijken en een bericht door kunnen geven aan elkaar, door de manier waarop ze naar elkaar kijken. Op deze manier moeten wij onze kinderen leren gehoorzamen: zodat we naar hen kunnen kijken met onze ogen, en zij dus weten wat wij willen dat zij doen; dankzij het dwingende oogcontact met hen. We zouden niet moeten roepen, om hun aandacht te krijgen, maar we zouden ze moeten kunnen besturen met onze ogen. Dit is ook hoe God óns wil leiden.

**3. ZE TE LEIDEN**

We duwen onze kinderen niet, maar we gaan voor ze uit en leren ze de weg door ons voorbeeld. De helden van kinderen zouden hun vaders en hun moeders moeten zijn. Ze moeten óns willen imiteren, in plaats van de sportman, de acteur of de zanger van de dag.

Ons ouderschap moet Gods voorbeeld volgen zoals Hij ons leidt in:

- Leven gevende bronnen van water (Jesaja 49:10).
- Wegen van vrede (Spreuken 3:17; Jesaja 55:12; en Lukas 1:79).
- Sporen van rechtvaardigheid (Psalm 23:2, 3 en Spreuken 4:11).
- Waarheid (Johannes 16:13).

**4. ZE TE BEMOEDIGEN**

We moeten ervoor waken dat we niet veralgemeniseren bij het trainen van onze kinderen, maar ernaar zoeken om ieder kind individueel te bemoedigen. Ieder kind is geboren met eigen unieke talenten die om ontwikkeling vragen. Onze taak als ouders is om deze talenten en aanleg die God goddelijk in hen geplaatst heeft aan te moedigen, en ze de mogelijkheid geven om deze talenten na te jagen. Accepteer je kinderen hoe ze zijn, de mogelijkheden die ze hebben of juist niet hebben, in plaats van hoe jij wil dat ze doen en hoe ze moeten zijn. Vaak zijn onze kinderen heel anders dan wijzelf, en heeft God een ander plan met hun leven dan dat wij zouden verkiezen. Het maakt het leven spannender als we samen met onze kinderen nieuwe gebieden van interesses verkennen.

Dit is één van de grootste voordelen van thuisonderwijs. We hoeven onze kinderen niet in een mal te drukken samen met ieder ander kind. Thuis hebben ze de mogelijkheid om de gaven die God gegeven heeft na te jagen. Bedenk wat voor kinderen we kunnen klaarstomen voor de wereld als ze de mogelijkheid hebben om zich te specialiseren in de thuissituatie. In plaats van middelmatige kinderen te produceren, zenden we briljante kinderen uit.

**Bemoediging is de rijke aarde waarin onze kinderen groeien tot hun volledige bestemming**

Ik heb een studie gelezen over genieën, van vroeger en nu, op allerlei verschillende terreinen (ook al wil ik nog een keer benadrukken dat we onze kinderen niet in vakjes moeten stoppen). Ieder kind, hoe verschillend ook, is briljant op het gebied dat God voor hem bedoeld heeft, wanneer ze de mogelijkheid krijgen om hun God-gegeven gaven te ontdekken en te ontwikkelen.

Studies laten 3 specifieke dingen zien van deze kinderen. Ze hadden:

1. Een liefdevolle relatie met hun ouders.
2. Afgeschermd van groepsdruk 1-op-1 begeleiding.

3. Een rijke onderwijsomgeving met tijd om te ontdekken en vragen te stellen.

Dit klinkt als thuisonderwijs, of niet?

### **ELK VAN JE KINDEREN IS ANDERS**

Genesis 4:20-22 vertelt ons het verhaal van Lamech die 3 verschillende zonen had, maar ze waren allen verschillend.

JABAL was een veehouder. Hij hield van het leven buitenshuis.

JUBAL was een muzikant. Hij heeft de harp en de fluit uitgevonden.

TUBAL KAIN opende de eerste gieterij, smeed instrumenten van brons en ijzer. Hij hield van bouwkunde en van het werken met zijn handen. Is dit niet wonderlijk welk verschil er kan zijn in 1 gezin? Mogen we opmerkzaam zijn om iedere unieke gift in elk kind te bemoedigen.

### **ONZE WOORDEN BEPALEN HUN TOEKOMST**

Wij zijn woord-gevormde mensen. Onze kinderen zijn woord-gevormde mensen. Ze worden wat wij in hun levens spreken. Onze woorden bepalen de loop van hun bestemming – ten goede of ten slechte. Kinderen verschrompelen onder negatieve woorden of gedijen op bemoediging. Als ze groeien, plukken we de beloning van de woorden die we constant in hun leven spreken.

- Spreuken 12:18: *'Er zijn er die met dolksteken praten, ondoordacht, maar de tong van de wijzen betekent genezing.'*
- Spreuken 15:4: *'Het medicijn van de tong is een boom des levens, maar verkeerdheid erin is een breuk in de geest.'*
- Spreuken 18: 20, 21: *'Van de vrucht van iemands mond wordt zijn buik verzadigd, hij wordt verzadigd met de opbrengst van zijn lippen. Dood en leven zijn in de macht van de tong, wie hem liefheeft, zal de vrucht ervan eten.'*
- Kolossenzen 3:21: *'Vaders, terg uw kinderen niet, opdat zij niet moedeloos worden.'*

Het woord 'ontmoedigd' in het Grieks is *athumeo* wat betekent 'moedeloos, ontmoedigd, het hart verliezen'. We willen moed in de harten van onze kinderen stoppen, niet dat ze hun hart verliezen!

Efeze 6:4 heeft het over het opvoeden van kinderen: *'maar voed hen op in de onderwijzing en terechtwijzing van de Heere'*.

Een goede uitdaging is om een checklist te maken. Zorg dat je een boekje hebt en maak een kolom voor elke dag van de week. Schrijf aan de linkerkant de namen van je man en je kinderen. Controleer aan het einde van elke dag of je ze bemoedigd hebt. Blijf jezelf net zolang controleren totdat het een gewoonte is geworden om te bemoedigen en liefdevolle woorden te spreken tot je man en elk van je kinderen, **elke dag**. Dagelijkse bemoediging is deel van je 'leven-gevende bediening'.

### **5. ZE TE DISCIPLINEREN**

Spreuken 29:15: *'Maar een jongeman die aan zichzelf is overgelaten, maakt zijn moeder beschaamd'*. Hoe waar. Het is pijnlijk om bij een ongedisciplineerd kind te zijn. Zijn/haar moeder heeft bijna geen rust en het onttrekt al de vreugde uit het moederschap. Kinderen moeten grenzen hebben om zich veilig te voelen. Daarom moeten we consistent zijn en getrouw.

Disciplineren is niet naar hen schreeuwen als je verbitterd bent. Discipline is niet je kind een tik geven nadat je 17 keer iets hebt gezegd! We disciplineren ze door opmerkzaam naar hun leven te kijken en hen binnen de grenzen te houden die we voor hen hebben vastgesteld. Dit brengt vrede in huis en veiligheid voor het kind.

Natuurlijk moet er evenwicht zijn in discipline. Er zijn tijden waarin we zelf discipline uitlokken. Soms is 'stout zijn' de enige manier waarop een kind aandacht kan krijgen van zijn moeder. Als we ze voldoende

bemoediging en liefde geven als ze spelen of hard aan het werk zijn, zullen ze niet de toevlucht nemen tot deze gewoonte.

Toen wij onze kinderen opvoedden, realiseerde ik me dat, als ik hen de hele dag zou berispen om alles wat ze fout hadden gedaan, ik de hele dag aan het schreeuwen was! Ik realiseerde me dat er een verschil was tussen kind zijn- en stout zijn. Ik besloot daarom om ze alleen te disciplineren voor alles wat voor mij belangrijk voelde: ongehoorzaamheid, rebellie, brutaliteit, leugens vertellen, en alles wat tegenovergesteld was aan Gods Woord. We hebben nooit driftbuien toegestaan. Niet voor 1 minuut! We hebben nooit toegestaan dat onze kinderen een verkeerde houding hadden. Maar ik zag wel bepaalde dingen van het kind zijn door de vingers, zoals bijvoorbeeld als ze veel herrie maakten, een rommeltje maakten van dingen of per ongeluk wat stuk maakten.

### **WAT ZEGT GOD OVER DISCIPLINE?**

Laten we eens kijken wat God zegt over dit onderwerp. Hij heeft het laatste woord! We hoeven geen andere boeken te lezen of werelds advies te zoeken. Zelfs al gaat het lijnrecht tegen de normen van de wereld in, Gods Woord is ons paslood. Het is de enige methode die succes garandeert! Gods methode brengt kinderen voort met een godvrezend en integer karakter.

### **WE HATEN ONZE KINDEREN ALS WE ZE NIET DISCIPLINEREN**

- Spreuken 13: 24: *'Wie zijn stok spaart, haat zijn zoon, maar wie hem liefheeft, streeft naar vermaning voor hem'.*
- Spreuken 23:13, 14: *'Onthoud een jongeman geen vermaning, als u hem met de stok slaat, zal hij niet sterven. Zelf moet u hem met de stok slaan en **zijn leven redden van het graf**'.*
- Hebrëeën 12: 6-8: *'Want de Heere bestraft wie Hij liefheeft, en Hij geselt iedere zoon die Hij aanneemt. Als u bestraffing verdraagt, behandelt God u als kinderen. Want welk kind is er dat niet door zijn vader bestraft wordt? Maar als u zonder bestraffing bent, waar allen deel aan hebben gekregen, bent u bastaarden en geen kinderen'.*

Het is niet genoeg om van onze kinderen te houden. Ze moeten geoefend en gedisciplineerd worden. Ik ken kinderen die uit een mooi, liefdevol gezin komen en toch afgedwaald zijn omdat de liefde niet gecombineerd werd met discipline. De ouders sloten een compromis over de goddelijke principes omdat ze bang waren voor de reacties van hun kinderen.

### **DISCIPLINE DRIJFT DWAASHEID UIT**

- Spreuken 10:1: *'Een dwaze zoon betekent verdriet voor zijn moeder'.*
- Spreuken 17:25: *'Een dwaze zoon is een verdriet voor zijn vader, en bitterheid voor wie hem gebaard heeft'.*
- Spreuken 22:15: *'Zit er dwaasheid in het hart van een jongeman gebonden, de stok van de vermaning zal die ver daarvan houden'.*

### **DISCIPLINE MOET PIJN DOEN ZODAT HET EFFECTIEF IS**

- Spreuken 19:18: *'Tuchtig uw zoon terwijl er nog hoop is, maar laat uw ziel hem niet sparen vanwege zijn huilen.'*<sup>1</sup>
- Spreuken 20:30 (BGT): *'Als je mensen streng straft, verdwijnt het kwaad. Als je hen slaat, worden ze daar beter van'.*
- Job 5:18: *'Want Hij doet smart aan én Hij verbindt; Hij verwondt én Zijn handen genezen'.*

### **DISCIPLINEER MET EEN STOK, EN NIET MET JE HAND**

- Spreuken 10:13: *'...maar op de rug van mensen zonder verstand de **stok**'.*

---

<sup>1</sup> Van de uitgever: De dichtstbijzijnde Nederlandse vertaling is: *Breng uw zoon gehoorzaamheid bij wanneer er nog hoop is, maar laat het niet in u opkomen hem te doden.*

- Spreuken 13:24: *'Wie de **stok** spaart, haat zijn zoon, maar wie hem liefheeft, streeft naar vermaning voor hem.'*
- Spreuken 22:15: *'Zit er dwaasheid in het hart van een jongeman gebonden, de **stok van de vermaning** zal die ver daarvan houden'*
- Spreuken 23:13, 14: *'Onthoud een jongeman geen vermaning, als u hem met de **stok** slaat, zal hij niet sterven. Zelf moet u hem met de stok slaan en zijn leven redden van het graf.'*
- Spreuken 26:3: *'Een zweep is voor het paard, een bit voor de ezel, en een **stok** voor de rug van dwazen.'*
- Spreuken 29:15: *'De **stok** en bestraffing geven wijsheid, maar een jongeman die aan zichzelf is overgelaten, maakt zijn moeder beschaamd.'*

Het is wijs om een stok te hebben die alleen voor discipline wordt gebruikt. Je handen zijn bedoeld om liefde te geven en te zorgen. Het is onduidelijk voor een kind om geslagen te worden met de handen en daarna liefde te krijgen van dezelfde hand. Als je je hand gebruikt om te tuchtigen, is het ook makkelijker om in woede en haast te slaan. Als je een stok hebt, geeft het je meer tijd om kalm te worden en te disciplineren in wijsheid, niet omdat je vanuit frustratie wilt uithalen, maar omdat het nodig is om je kind te oefenen in rechtvaardigheid.

Het is wonderlijk om te zien hoe blij en rustig een kind kan zijn nadat ze op de juiste manier zijn gedisciplineerd. Effectieve discipline hoeft niet vaak te gebeuren. Het blijft doorwerken.

God, Die ons Voorbeeld in ouderschap is, gebruikt de stok ook.

- 2 Samuel 7:14: *'Ik zal hem tot een Vader zijn, en hij zal Mij tot een zoon zijn, wat wil zeggen: Als hij zich misdraagt, zal Ik hem terechtwijzen met een **stok** als van mensen en met slagen als van mensenkinderen.'*
- Psalm 23:4: *'Uw **stok** en Uw staf die vertroosten mij.'*
- Psalm 89: 32-34: *'Als zij Mijn verordeningen ontheiligen en mijn geboden niet in acht nemen, dan zal Ik hun overtreding met de **roede** straffen en hun ongerechtigheid met slagen. Maar Mijn goedertierenheid zal Ik bij hem niet wegnemen en in Mijn trouw niet falen.'*
- Micha 7:14: *'Weid Uw volk met Uw **staf**.'*
- Openbaring 2:27: *'En hij zal hen hoeden met een ijzeren **staf**'*
- Lees ook Openbaring 12:5; 19:15; en Psalm 2-9.

Als God onze Vader is en wij werkelijk Zijn zoon of dochter zijn, zal Hij ons kastijden. Een ware vader en moeder zullen disciplineren. Sommige ouders geloven niet in discipline, maar Gods Woord zegt dat het onze kinderen zal **zegenen**:

Het brengt verkwikking (Psalm 23:4).  
 Het drijft dwaasheid uit (Spreuken 22:15).  
 Het bevrijdt hun ziel van de hel (Spreuken 23:13, 14).  
 Het helpt ze om wijs op te groeien (Spreuken 29:15).

#### **PRAAT NIET ALLEEN, GEBRUIK DE STOK**

- Spreuken 12:18: *'Er zijn er die met dolksteken praten, ondoordacht, maar de tong van de wijzen betekent genezing.'*
- Spreuken 29: 19: *'Een slaaf zal zich door woorden geen gehoorzaamheid bij laten brengen, ook al begrijpt hij u, toch komt er geen antwoord.'*

Het is makkelijk om te praten, te praten, te praten. Het is makkelijk om je kind keer op keer te blijven vertellen wat hij moet doen, voordat het gebeurt. Dit is lui moederschap. We moeten éénmaal spreken, en als het kind niet luistert, gepast actie ondernemen. Als we ze niet kunnen trainen om óns te gehoorzamen, hoe zullen ze dan onze hemelse Vader gehoorzamen?

Lijfstraf is een betere straf dan huisarrest of het wegnemen van voorrechten van een kind. Dit is een humanistische manier van doen. Sommige ouders zeggen dat het gemeen is om te tuchtigen, en geven de voorkeur aan andere manieren. Deze manieren zijn echter wreder. Ze sluimeren lang door, soms weken nadat het incident is gebeurd. Gods weg is de beste weg. Als een kind ongehoorzaam is, geef je het straf om te laten zien dat ongehoorzaamheid niet getolereerd wordt, maar daarna liefkoos je je kind en omarmt het, en de discipline is voorbij! Het wordt niet onthouden.

In de meeste gevallen is het wijs om het kind apart te nemen. Een kind zal een discipline veel beter ontvangen als het privé wordt gedaan, dan dat er broers of zussen of andere mensen bij zijn. Als er anderen bij zijn, werpt hij barrières op van trots en is de discipline niet zo effectief.

### DISCIPLINEER NOOIT IN BOOSHEID

- Spreuken 14:17: *‘Wie snel toornig wordt, begaat dwaasheid’*
- Spreuken 16:32: *‘Een geduldig man is beter dan een dappere held, en wie zijn geest beheerst, is beter dan wie een stad inneemt’*
- Prediker 7:9: *‘Wees niet te snel geërgerd in uw eigen geest, want ergernis rust in de boezem van dwazen’.*
- Jakobus 1:19, 20: *‘Ieder mens moet haastig zijn om te horen, maar traag om te spreken en traag tot toorn. De toorn van een man brengt immers geen gerechtigheid voor God teweeg’.*

Als je kind je kwaad gemaakt heeft, wacht tot je boosheid is afgenomen voordat je je kind disciplineert. Goddelijke discipline en tuchtiging brengen zegen voor een kind; tucht in boosheid doet een kind pijn.

### DISCIPLINEER ALTIJD IN LIEFDE

- Psalm 89: 32-34: *‘Als zij Mijn verordeningen ontheiligen en mijn geboden niet in acht nemen, dan zal ik hun overtreding met de roede straffen en hun ongerechtigheid met slagen. Maar Mijn goedertierenheid zal ik bij hem niet wegnemen en in Mijn trouw niet falen’.*
- Spreuken 3:11, 12: *‘Mijn zoon, verwerp de vermaning van de HEERE niet en hen geen afkeer van Zijn bestraffing. Want de HEERE **straf wie Hij liefheeft**, zoals een vader doet met de zoon die hij goedgezind is’.*
- Openbaring 3:19: *‘Ieder die ik **liefheb**, wijs ik terecht en bestraf ik. Wees dan ijverig en bekeer u’.*

### DISCIPLINEER METEEN

- Prediker 8:11: *‘Omdat het vonnis over een slechte daad **niet snel geveld wordt**, daarom blijft het hart van de mensenkinderen in hen vervuld van kwaad doen.’*
- Spreuken 13:24: *‘Je houdt van je zoon als je hem **direct** straft.’<sup>2</sup>*

Zeg niet: “wacht maar tot je vader thuis is!” De vader moet de discipline doen als hij in huis is, maar als hij er niet is, moet de moeder de discipline direct uitvoeren.

### WEES CONSISTENT MET JE DISCIPLINE

- Spreuken 29:15: *‘Maar een jongeman die aan zichzelf is overgelaten, maakt zijn moeder beschaamd.’*

Het is verwarrend voor een kind als je op de ene dag voor iets disciplineert, en hetzelfde de volgende dag door de vingers ziet. Consistentie is het meest belangrijke aspect met betrekking tot discipline. Als je niet consistent bent met je kinderen, zullen ze respect voor je verliezen, en zullen ze meer en meer discipline nodig hebben. Als je consistent bent, zullen ze hun grenzen kennen en het opgeven om deze te willen verleggen.

---

<sup>2</sup> Noot van de uitgever: De dichtstbijzijnde Nederlandse vertaling is: “Wie zijn stok spaart, haat zijn zoon, maar wie hem liefheeft, streeft naar vermaning voor hem.”

### **DISCIPLINE GEEFT EEN BLIJ KIND**

- Job 5:18: *'Zie, **welzilig** is de sterveling die door God gestraft wordt: verwerp daarom de bestraffing van de Almachtige niet.'*
- Job 36:10-12: *'Hij opent hun oor voor Zijn vermaning, en zegt dat zij zich bekeren moeten van het onrecht. Als zij luisteren en Hem dienen, zullen zij hun dagen eindigen in het goede, en hun **jaren vol lieflijkheid**'*
- Psalm 94:12: *'**Welzilig** de man die U bestraft, HEERE, en die U onderwijst uit Uw wet.'*
- Psalm 119:67: *'Voordat ik verdrukt werd, dwaalde ik, maar nu neem ik Uw woord in acht'*
- Psalm 119: 71: *'Het is **goed** voor mij dat ik verdrukt ben geweest, opdat ik Uw verordeningen zou leren.'*
- Klaagliederen 3:27: *'**Goed** is het voor een man, als hij een juk draagt in zijn jeugd.'*
- Hebreëen 12:11: *'En elke bestraffing schijnt op het moment zelf wel geen reden tot blijdschap te zijn, maar tot droefheid. Maar later geeft zij hun die erdoor geoefend zijn **een vreedzame zucht van gerechtigheid.**'*

### **DISCIPLINE GEEFT BLIJE OUDERS**

- Spreuken 29:17: *'Breng uw zoon gehoorzaamheid bij, en **hij zal u rust geven en uw ziel genoegens schenken**'.*

Deze tekst is één van de mooiste beloften aan moeders!

Maar merk op dat de beloning dus komt vanwege de tucht. Een gedisciplineerd kind is een vreugde voor zijn ouders, een kind dat aan zichzelf is overgelaten brengt hen schande.

## Gespreksvragen bij hoofdstuk 11 – Moeders zijn trainers van kinderen

1. Beschrijf het belang van grenzen voor onze kinderen.
2. Waarom is het belangrijk om consistent te zijn?
3. Lees Spreuken 29:17 opnieuw. Het is alleen wanneer we rust hebben dat we werkelijk van onze kinderen kunnen genieten. Op welke manieren kunnen we onze kinderen trainen zodat ze ons rust geven?
4. Lees Hebreeën 3:13. Hoe vaak zou je je kinderen moeten bemoedigen? Deel voorbeelden van bemoediging die jouw kinderen hebben geholpen.
5. Vertel hoe negatieve woorden je kinderen negatief kunnen beïnvloeden. Geef voorbeelden, zelfs vanuit je eigen ervaring.